

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических учений России

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины «История политических учений России» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Кравец Юрий Антонович

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

- изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве в России;
- изучить развитие процесса формирования русской государственности в различные исторические периоды;
- понимать процесс развития и преемственности русских политико-правовых идей, их влияние на современность;
- проследить последовательность смены форм государственной власти в России и особенности российской правовой системы в различные исторические периоды;
- овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры;
- ознакомиться с историей политической и правовой мысли России для более глубокого понимания права и государства как исторически изменяющихся институтов;
- познакомить студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций российского государства и права прошлых эпох;
- сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства в России, или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции;
- проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения России: о происхождении государства и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности.

Задачами усвоения курса являются:

- изучение различных систем российского государственного устройства;
- обеспечение усвоения закономерностей развития политических систем;
- анализ политических процессов в России;
- выделение основных характеристик и особенностей политических систем и режимов в России;
- формирование системы знаний о политических явлениях;
- определение значения и роли политической власти в России и государства в целом;
- анализ проблем соотношения государства и личности;
- анализ взаимосвязи между звеньями русской политической системы;
- рассмотрение различных подходов к решению политических конфликтов и их предупреждению;
- выявление тенденций развития политической системы России;
- изучение различных форм устройства власти в государстве;
- формирование мировоззрения, политической культуры, политического

сознания.

- в процессе поиска, отбора, структурирования и использование информации по политологии формирование и развитие навыков студентов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществление практической подготовки в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История политических учений России» входит в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, основные принципы, умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой. Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является знание гуманитарных дисциплин в объеме полной средней школы и образовательных учреждений, приравненных к ним (колледжи, гимназии).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всемирная история» и «Обществознание» (школьный курс), «История политических учений», «Теория политических систем» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая история», «Политические процессы в современном мире», «Политические идеологии», «Теория и практика демократии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать	ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку	Знает: фундаментальные основы научного анализа

<p>причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>
---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	—

Лекции	24	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	24	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	–
Форма аттестации	Экзамен	–

4.2. Содержание разделов дисциплины.

ТЕМА 1. Развитие русской политической мысли в XI - XIV вв.
«Слово о Законе и Благодати» Иллариона. «Повесть временных лет» Нестора. Владимир Мономах. Даниил Заточник. Нил Сорский. Максим Грек.

ТЕМА 2. Развитие русской политической мысли в XV – пер. пол. XVII вв. Развитие политических идей нестяжательской ориентации. Иосиф Волоцкий. Зиновий Отенский. Концепция Филофея «Москва-третий Рим». Федор Карпов. Иван Пересветов. Иван Грозный. Курбский. Иван Тимофеев.

ТЕМА 3. Политические учения в России вт. пол. XVII – XVIII вв.
Обоснование абсолютизма в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политических воззрениях И.Т. Посошкова. Политическая программа дворянства в «Наказе» Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова. Политические идеи русских просветителей. Политические идеалы А.Н. Радищева. Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII века.

ТЕМА 4. Политические учения в России в нач. XIX века.
Декабризм. Декабристы. Возникновение двух идейно-теоретических традиций в освободительном движении. «Свобода без гарантий» и «гарантийный деспотизм». Федералистская модель, парламентское правление, права человека, с одной стороны, и господство тайной полиции в сверхцентрализованном, русифицированном, диктаторском государстве, с другой.

Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX века. Политические идеи просветителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский).

«Православие. Самодержавие. Народность» – как ответ на французскую революцию и первый опыт государственной идеологии. Теория официальной народности. С.С. Уваров.

Зарождение панславизма. П.Я. Чаадаев и начало оригинальной политической философии. Проблематика «Россия и Европа». Идея русской исключительности.

Самокритика как способ социального самопознания. Философия истории. Религия в качестве детерминанты культурно-исторического развития.

ТЕМА 5. Политические идеи западников и славянофилов.

Теоретики славянофильства – А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. Политическая доктрина славянофилов как следствие их религиозных исканий и одновременно как элемент общеевропейского консервативно-романтического движения. Православный персонализм, соборность, община, земля и государство. Критика Европы и петровских преобразований. Особая роль К.С. Аксакова, его открытия в сфере социальной теории. Ю.Ф. Самарин – «homo politicus» славянофильства.

Самаринский реформизм. Вопрос о крепостном праве. Самоуправление. Решение национальной проблемы.

Западничество. Н. Чернышевский, В. Белинский, А. Герцен.

Либерализм. Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев.

ТЕМА 6. Политические учения о государстве во 2-й пол. XIX в.

Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин. Поиск идеологического консенсуса. Реформизм.

Антисоциалистический и просоциалистический («народнический») либерализм. Концепция власти у К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина. Либеральная критика демократии и конституционализма.

Истоки утопического социализма в России. «Русский социализм» Герцена и Огарева. Чернышевский: экономическое обоснование социалистического идеала. Народнический социализм. Соединение социалистической утопии с революционно-демократическим движением.

ТЕМА 7. Русский консерватизм второй половины XIX в.

М.Н. Катков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев, Н.Я. Данилевский. Его открытия в области философии истории (цивилизационный подход). Новая историософия как «русская политология».

Критика основ западной цивилизации. Реакционно-охранительные программы К.Н. Леонтьева и К.П. Победоносцева. Критика демократии и социального прогресса. Поиск новой политической формулы для России. Церковно-византийский идеал и попытка «конструирования» русского будущего из элементов русского прошлого. М.Н. Катков – идеолог поздней русской монархии.

ТЕМА 8. Народничество и русский марксизм. Народническая идея «русского социализма». Русский утопический социализм. Бунтарско-анархические идеалы С. Нечаев, М. Бакунин.

Хозяйственное и общественно-политическое измерение. Марксизм в России и «русский марксизм». Преодоление народничества, мифологизма и утопизма. От гетерономистского типа сознания к автономистскому, от патерналистского государства к правовому. Новая концепция русской политики и власти. «Вехи».

Политическое учение марксизма В. Ленин, Л. Троцкий, И. В. Сталин. Политические идеи Н. Бухарина.

ТЕМА 9. Переход к современному политическому сознанию. От марксизма к современному либерально-консервативно-социал-демократическому сознанию. Непоследовательность «русского марксизма».

П.Б. Струве и А.С. Изгоев – отцы-основатели отечественной политической науки. «Система русской философии» С.Л. Франка.

ТЕМА 10. Русская политическая мысль эмиграции в 20-е-50-е гг. XX в. Евразийство. Его идейные истоки и предпосылки, его социо-историческая обусловленность. Проблема субъекта в евразийской политической доктрине.

Основные черты евразийской идеологии. Новый научно-политический лексикон. Политологические воззрения Н.Н. Алексеева.

И.А. Ильин – теоретик православного правового государства. Его концепция перехода от тоталитаризма к демократии.

Политические теории евразийства Н. Трубецкой, П. Сувчинский, П. Савицкий, В. Ильин, Н. Алексеев, Г. Флоровский, М. Шахматов, Г. Вернадский, Л. Карсавин.

«Современные записки» – лаборатория современной политической мысли и политической науки. Особая роль П.М. Бицилли и Г.В. Федотова.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Развитие русской политической мысли в XI - XIV вв.	2	–
2.	Развитие русской политической мысли в XV – пер. пол. XVII вв.	2	–
3.	Политические учения в России вт. пол. XVII – XVIII вв.	2	–
4.	Политические учения в России в нач. XIX века. Декабризм.	4	–

5.	Политические идеи западников и славянофилов	4	–
6.	Политические учения о государстве во вт. пол. XIX в. Русский утопический социализм.	2	–
7.	Русский консерватизм второй половины XIX в.	2	
8.	Народничество и русский марксизм	2	
9.	Переход к современному политическому сознанию	2	
10.	Русская политическая мысль эмиграции в 20-е-50-е гг. XX в.	2	
Итого		24	–

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Развитие русской политической мысли в XI - XIV вв.	2	–
2.	Развитие русской политической мысли в XV – пер. пол. XVII вв.	2	–
3.	Политические учения в России вт. пол. XVII – XVIII вв.	2	–
4.	Политические учения в России в нач. XIX века. Декабризм.	4	–
5.	Политические идеи западников и славянофилов	4	–
6.	Политические учения о государстве во вт. пол. XIX в. Русский утопический социализм.	2	–
7.	Русский консерватизм второй половины XIX в.	2	–
8.	Народничество и русский марксизм	2	–
9.	Переход к современному политическому сознанию	2	–
10.	Русская политическая мысль эмиграции в 20-е-50-е гг. XX в.	2	–
Итого		24	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Политические учения в России в XI – первой половине XIV вв.»	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе,	6	–

		доклада		
2.	Политические учения в России в XV– первой половине XVII вв.».	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
3.	Политические учения в России в конце XVII – в начале XVIII вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
4.	Политические учения в России в второй половине XVIII вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
5.	Политические учения в России в первой половине XIX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
6.	Политические учения в России во второй половине XIX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
7.	Основные направления развития политической мысли в дореволюционной России начала XX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
8.	Учение марксизма и его влияние на русскую политическую мысль.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—
9.	Основные направления развития политической мысли в дореволюционной России начала XX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	—

10.	Политические идеи и учения в Советской России в первой половине XX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	–
11.	Современные российские политические учения	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	6	–
12.	Политические взгляды и концепции российских политических лидеров второй половины XX – начала XXI вв	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, подготовка реферата, эссе, доклада	3	–
Итого			69	–

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса).

Образовательный процесс усвоения дисциплины строится на основе использования комбинации элементов различных технологий. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя сочетание пассивных, активных и интерактивных методов и приемов преподавания:

1. лекция (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция);
2. практическое занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ);
3. дискуссия (тематическая) с элементами ролевой игры;
4. исследование (анализ и критика источника);
5. самостоятельная работа студентов (подготовка доклада / реферата / сообщения, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе, рефератов по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Экзамен состоит из трех вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. В.Г. Графский. История политических и правовых учений: Уч. / 3-е изд. – М.: Норма, 2014. – 736 Электронный ресурс. – URL: <https://znanium.com/read?id=359700>

3. Фролова, Е. А. История политических и правовых учений : учебник / Е. А. Фролова. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-392-38653-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371390>

4. История политических учений : учебник / С.П. Поцелуев [и др.]. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-9275-2459-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87421.html>

б) дополнительная литература

1. История политических и правовых учений: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=359489>

2. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 656 с. URL: <https://znanium.com/read?id=359713>

3. История политических и правовых учений: Учебник: в 2. Т. 1 / В.С. Нерсисянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=315617>

4. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.С. Нерсисянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4 - URL: <https://znanium.com/read?id=315241>

5. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учеб. пособие / О.А. Сухорукова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 128 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-102134-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=355427>

6. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С.А. Дробышевский. 3-е изд. е. М.: Норма, 2018. – 688 с.– URL: <https://znanium.com/read?id=297424>

7. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 88 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-106422-1 – URL: <https://znanium.com/read?id=330020>

8. История политических учений: курс лекций : учебно-методическое пособие / составители А. А. Чемшит, Д. А. Чемшит. – Севастополь : СевГУ, 2021. – 194 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177116>

9. Рассолов М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / Рассолов М.М. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 216 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/41178.html>

в) интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных

	изданий Iqlib
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]